

5 ASPECTO SÓCIO-FAMILIAR.:

Indicar os aspectos mais ou menos facilitadores com implicações ao nível do processo de ensino-aprendizagem.

6. COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS / DIFICULDADES SENTIDAS:

- Língua Portuguesa:

Descrever os aspectos mais significativos e específicos, em relação a esta área, que possam situar os diferentes profissionais em relação às etapas de aprendizagem e às dificuldades específicas que se verificam com esta criança/jovem.

- Matemática:

Descrever os aspectos mais significativos e específicos, em relação a esta área, que possam situar os diferentes profissionais em relação às etapas de aprendizagem e às dificuldades específicas que se verificam com esta criança/jovem.

- Outras Áreas:

Descrever e indicar outras áreas de desenvolvimento (se existirem) em que a criança/o jovem apresente dificuldades específicas.

- Observações e/ou outros dados relevantes:

Indicar qualquer outro aspecto, ainda não enunciado, que se considere pertinente, como por exemplo se a criança/o jovem já havia sido sinalizado e/ou avaliado anteriormente; se está a ser acompanhado, ou já foi, por algum serviço.

DATA: ___/___/___

O/Professor(a)/Educador(a): _____

Professor do Apoio Educativo: _____

Educador da Educação Especial: _____

Outros Serviços (indicar qual o Serviço e a pessoa responsável): _____

