

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
BIOLOGIA****2023**

---

**PROVA 302****12-º Ano de Escolaridade**Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Biologia do 12.º ano, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**I- Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

**1.1. Competências**

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

**DOMÍNIO CONCEITUAL**

- ◆ Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- ◆ Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- ◆ Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- ◆ Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- ◆ Estabelecimento de relações entre conceitos.

**DOMÍNIO PROCEDIMENTAL**

- ◆ Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- ◆ Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- ◆ Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;



- ◆ Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- ◆ Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- ◆ Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## **1.2. Conteúdos**

### **Unidade 1**

#### **REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE**

##### **1. Reprodução Humana**

- 1.1 – Gametogénese e fecundação
- 1.2 – Controlo hormonal
- 1.3 – Desenvolvimento embrionário e gestação

##### **2. Manipulação da fertilidade**

- 2.1 – Contraceção
- 2.2 – Infertilidade humana e reprodução assistida

### **Unidade 2**

#### **PATRIMÓNIO GENÉTICO**

##### **1. Património Genético**

- 1.1 – Transmissão de características hereditárias
- 1.2 – Organização e regulação do material genético

##### **2. Alterações do material genético**

- 2.1 – Mutações
- 2.2 – Fundamentos de Engenharia Genética

### **Unidade 3**

#### **IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS**

##### **1. Sistema Imunitário**

- 1.1 – Mecanismos de defesa não específicos
- 1.2 – Mecanismos de defesa específicos
- 1.3 – Desequilíbrios e doenças

##### **2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças**

## II- Caraterísticas e estrutura

### CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A tipologia engloba uma prova **escrita** e uma prova com componente **prática**. A componente teórica é composta por questões teóricas e a componente prática agrupa a interpretação de atividades práticas com registo de resultados e sua discussão.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. As duas componentes, escrita e prática, têm o peso de 70% e 30%, respetivamente.

Os grupos de questões teóricas desenvolvem-se num conjunto variável de itens de seleção e itens de construção, todos de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no programa.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em modelo próprio.

## III- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### 1. Itens de seleção

#### A. ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma opção incorreta;
- ✓ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## B. ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- ✓ seja apresentada uma sequência incorreta;
- ✓ seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## 2. Itens de construção

### A. RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### B. RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda da inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda da inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique a perda frequente da inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



#### **IV. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

#### **V. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos para a componente escrita e 90 minutos para a componente prática, que acresce a tolerância de 30 minutos.