



---

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

2023

---

## PROVA 06

### 6º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação objetivos nos domínios da Leitura e da Escrita e objetivos comunicativos em Língua. Os alunos devem compreender o texto na globalidade e em detalhe, expressar informação de forma clara e estruturalmente correta e aplicar os itens gramaticais tratados.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas componentes linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam:

#### Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.
- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata.
- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.
- Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência, em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.



---

### Língua em interação:

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto.
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.

## **2. Características e estrutura**

A prova é realizada no enunciado. A prova apresenta onze grupos de resposta obrigatória. As questões são variadas: resposta curta, verdadeiro/falso, resposta fechada, formulação de perguntas, enunciação de *short answers*, inserção de tempos verbais adequados, pronomes pessoais, adjetivos possessivos, pronomes reflexos, o imperativo, construção de frases com inserção do adjetivo no grau pedido e elaboração de frases.

## **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro / falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Não é permitido o uso de corretor.



#### **4. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Pode ainda utilizar dicionários bilingues e/ou unilingues (sem conteúdos gramaticais). Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não tendo qualquer tolerância.