
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS

2023

PROVA 16

9º ano de escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

NOTA: ESTE DOCUMENTO É VÁLIDO PARA AMBAS AS FASES

O presente documento divulga informação relativa à PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA da disciplina de Francês, com o Código 16 a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e as Aprendizagens Essenciais de Francês, no cumprimento das orientações presentes *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre a compreensão oral, a compreensão da leitura, o uso da língua, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências Intercultural, Comunicativa e Estratégica.

2. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita vale 50% e a componente oral 50% na classificação final da disciplina.

Componente escrita: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.

•Compreensão da leitura / uso da língua:

Nestas atividades avalia-se a capacidade para compreender textos e estruturas específicas da língua em contexto, sobre temas relacionados com os domínios de referência da disciplina de Francês. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

•Interação e produção escritas:

Nestas atividades avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação/produção escrita.

São as seguintes as áreas temáticas selecionadas para a Prova de Exame de Equivalência:

- *Culture et esthétique*

- *Vie active*

- *Environnement*

- *Solidarité et coopération internationale*

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios e Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA -Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico. -Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação. - Responder com enunciados curtos a questões sobre conteúdos explícitos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla - verdadeiro/falso - associação/correspondência - ordenação ● Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> - completamento - resposta curta - resposta restrita 	3 a 6	30 a 50
GRAMÁTICA -Produzir textos escritos aplicando corretamente as regras de organização morfosintática e textual.	<ul style="list-style-type: none"> ● Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita -Expressão de negação - Feminino / plural dos nomes e dos adjetivos - Determinantes e pronomes demonstrativos - Determinantes e pronomes possessivos - Pronomes relativos - Advérbios de modo terminados em –ment - Expressões de tempo - Expressão de causa, consequência, condição e oposição/concessão - Modos e tempos verbais: présent; imparfait; passé composé ; futur. 	2 a 4	30 a 40
ESCRITA -Produzir um enunciado escrito, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> ● itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - resposta extensa 	1 a 2	20 a 30

TOTAL: 100

Componente oral: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.

• **Interação e produção orais:** Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção orais que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

<p>1º momento - ENTREVISTA DIRIGIDA 35 pontos- Interação examinador/examinando: neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, gostos, atividades etc.</p>
--

<p>2º momento – INTERAÇÃO 40 pontos- Leitura de um documento; questionário de compreensão e interpretação.</p>

<p>3º momento – EXPOSIÇÃO/MONÓLOGO 25 pontos- Produção individual do examinando: espera-se que o examinando descreva e compare imagens, aludindo a situações, sentimentos, lugares, preferências pessoais, etc.</p>
--

3. Critérios gerais de classificação

Componente escrita: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita/oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Componente oral: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação oral constantes do Programa. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma pontuação. É classificada com zero caso não seja atingido o nível 1 de desempenho.

Os níveis de desempenho estão relacionados com os seguintes domínios e as seguintes competências:

Âmbito – Capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação;

Correção – Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

Fluência – Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

Desenvolvimento temático e coerência – Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

Interação – Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

São fatores de desvalorização:

- O vazio de conteúdo das respostas;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;
- Pronúncia incorreta e impercetível;
- Erros de sintaxe.

4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Na componente escrita

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Na componente oral

- A prova tem a duração máxima de 15 minutos.