

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA

2023

PROVA 18

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por seis grupos, que podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A maioria dos itens tem por base um ou mais documentos (mapas, textos, imagens, gráficos, fotografias, tabelas, ...), cuja compreensão e/ou análise é necessária.

A prova inclui itens de todos os temas lecionados na disciplina de Geografia do 3.º Ciclo.

A prova é cotada para 100 pontos.

Temas	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações Reconhecer a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas com diferentes projeções. Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	16
Meio natural Reconhecer a zonalidades dos climas e respetivos biomas. Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.	20
População e povoamento Comparar o comportamento de diferentes indicadores	16



demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.	
Atividades económicas Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.	14
Contrastes de desenvolvimento Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	20
Ambiente e sociedade Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	14

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode expressar-se através de um número inteiro ou não.

Os conceitos específicos da disciplina que contenham erros ortográficos, serão penalizados, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente descodificadas ou identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, não há lugar a classificações intermédias; a cotação total do item é atribuída às respostas em que seja apresentada a única possibilidade de resposta correta e/ou completa, sem margem para dúvidas; serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem falhas na sequência ou em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.



Nos itens de construção, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta pedidos e apresentados em que será valorizada a exposição de conteúdos, a estrutura coerente do texto e a capacidade de argumentação; o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Será valorizada a correta utilização da língua portuguesa, bem como do vocabulário geográfico específico.

4. Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitida a utilização de lápis, borracha.
- Não é permitido o uso de corretor.
- É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.
- Não é permitida a utilização de calculadora.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer período de tolerância.