

---

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA GEOGRAFIA C 2026

---

## PROVA 319

### 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 12.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### 2. Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos, que podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A maioria dos itens tem por base um ou mais documentos (mapas, textos, imagens, gráficos, fotografias, tabelas,...), cuja compreensão e/ou análise é necessária.

A prova inclui itens de todos os temas lecionados na disciplina de Geografia C, do Ensino Secundário.

Os itens implicam a análise de problemas relevantes e/ou comparações ao nível do espaço mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural – o que favorece a articulação de saberes.

O Grupo II e o Grupo III são compostos por um conjunto de itens de escolha. Os alunos apenas devem responder aos itens de um dos conjuntos (em cada grupo), sob pena de serem penalizados, com a classificação de zero pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é cotada para 200 pontos.

Temas	Cotação (em pontos)
<p><b>Um Mundo Policêntrico</b></p> <p>Reconhecer a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.</p> <p>Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional.</p> <p>Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.</p> <p>Reconhecer situações concretas que podem afetar a segurança mundial.</p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Um Mundo Fragmentado</b></p> <p>Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.</p> <p>Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala</p> <p>Reconhecer as causas e consequências da crescente urbanização.</p> <p>Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população.</p> <p>Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões.</p>	<p><b>50</b></p>
<p><b>Um Mundo de Contrastes</b></p> <p>Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.</p> <p>Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra.</p>	<p><b>50</b></p>

<p>Reconhecer questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas.</p> <p>Explicar medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</p> <p>Identificar indicadores simples e compostos.</p> <p>Reconhecer a importância da aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p> <p>Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.</p> <p>Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.</p>	
---	--

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e se expressa através de um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Os conceitos específicos da disciplina que contenham erros ortográficos serão penalizados, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente descodificadas ou identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, não há lugar a classificações intermédias; a cotação total do item é atribuída às respostas em que seja apresentada a única possibilidade de resposta correta e/ou completa, sem margem para dúvidas; serão classificadas com zero pontos as respostas que apresentem falhas na sequência ou em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.

Nos itens de construção, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta pedidos e apresentados em que será valorizada a exposição de

conteúdos, a estrutura coerente do texto e a capacidade de argumentação; o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Será valorizada a correta utilização da língua portuguesa, bem como do vocabulário geográfico específico.

#### **4. Material**

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitida a utilização de lápis e borracha.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a utilização de calculadora.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

#### **5. Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer período de tolerância.