

---

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS

---

2026

---

## PROVA 16

### 9º ano de escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

#### NOTA: ESTE DOCUMENTO É VÁLIDO PARA AMBAS AS FASES

O presente documento divulga informação relativa à PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA da disciplina de Francês, com o Código 16 a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e as Aprendizagens Essenciais de Francês, no cumprimento das orientações presentes *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre a compreensão oral, a compreensão da leitura, o uso da língua, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências Intercultural, Comunicativa e Estratégica.

### 2. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

**A componente escrita vale 50% e a componente oral 50% na classificação final da disciplina.**

Componente escrita: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.

**•Compreensão da leitura / uso da língua:**

Nestas atividades avalia-se a capacidade para compreender textos e estruturas específicas da língua em contexto, sobre temas relacionados com os domínios de referência da disciplina de Francês. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

**•Interação e produção escritas:**

Nestas atividades avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação/produção escrita.

São as seguintes as áreas temáticas selecionadas para a Prova de Exame de Equivalência:

- *Les médias et moi*

- *Gestes pour la planète*

- *L'avenir, c'est demain*

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios e Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<p><b>LEITURA E ESCRITA</b></p> <p>-Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.</p> <p>-Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação.</p> <p>- Responder com enunciados curtos a questões sobre conteúdos explícitos.</p>	<p>● <b>Itens de seleção:</b></p> <p>- escolha múltipla</p> <p>- verdadeiro/falso</p> <p>- associação/correspondência</p> <p>- ordenação</p> <p>● <b>Itens de construção:</b></p> <p>- completamento</p> <p>- resposta curta</p> <p>- resposta restrita</p>	3 a 6	<b>30 a 50</b>
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>-Produzir textos escritos aplicando corretamente as regras de organização morfosintática e textual.</p>	<p>● <b>Itens de construção:</b></p> <p>resposta curta</p> <p>resposta restrita</p> <p>-Expressão de negação</p> <p>- Feminino / plural dos nomes e dos adjetivos</p> <p>- Determinantes e pronomes demonstrativos</p> <p>- Determinantes e pronomes possessivos</p> <p>- Pronomes relativos</p> <p>- Advérbios de modo terminados em –ment</p> <p>- Expressões de tempo</p> <p>- Expressão de causa, consequência, condição e oposição/concessão</p> <p>- Modos e tempos verbais: présent; imparfait; passé composé ; futur.</p>	2 a 4	<b>30 a 40</b>
<p><b>ESCRITA</b></p> <p>-Produzir um enunciado escrito, em resposta a necessidades específicas de comunicação.</p>	<p>● <b>itens de construção</b></p> <p>- resposta extensa</p>	1 a 2	<b>20 a 30</b>

**TOTAL: 100**

**Componente oral: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.**

- **Interação e produção orais:** Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção orais que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

**1º momento - ENTREVISTA DIRIGIDA 35 pontos-** Interação examinador/examinando: neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, gostos, atividades etc.

**2º momento – INTERAÇÃO 40 pontos-** Leitura de um documento; questionário de compreensão e interpretação.

**3º momento – EXPOSIÇÃO/MONÓLOGO 25 pontos-** Produção individual do examinando: espera-se que o examinando descreva e compare imagens, aludindo a situações, sentimentos, lugares, preferências pessoais, etc.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### **Componente escrita: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita/oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Os critérios específicos de classificação** estão geralmente organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

**Nos itens de seleção**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

**Nos itens de construção** – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

#### **Componente oral: a prova é cotada para 100 pontos e vale 50% na classificação final da disciplina.**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação oral constantes do Programa. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma pontuação. É classificada com zero caso não seja atingido o nível 1 de desempenho.

Os níveis de desempenho estão relacionados com os seguintes domínios e as seguintes competências:

**Âmbito** – Capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação;

**Correção** – Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

**Fluência** – Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

**Desenvolvimento temático e coerência** – Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

**Interação** – Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

**São fatores de desvalorização:**

- O vazio de conteúdo das respostas;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;
- Pronúncia incorreta e impercetível;
- Erros de sintaxe.

## 4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

### Na componente escrita

- A prova tem a duração de 90 minutos.

### Na componente oral

- A prova tem a duração máxima de 15 minutos.